

# AUDIENCIA PUBLICA PARA INFORME DE GESTION Y RENDICION DE CUENTAS DE LA VIGENCIA 2022

## CENTRO EDUCATIVO TRAVESIAS EL MORRO



Núcleo 936 San Cristóbal  
Secretaría de Educación de Medellín  
2022



Alcaldía de Medellín

# INFORME TESORERIA, CONTABLE Y DIRECTIVO 2022

## INFORME DE INGRESOS Y GASTOS ENERO A DICIEMBRE DE 2021 CENTRO EDUCATIVO TRAVESIAS EL MORRO

Dando cumplimiento a lo reglamentado en el Art. 6 y 19 del Decreto 4791 y numeral 10.15 del ART 10 de la Ley 715 de 2001, en los cuales se determina como periodos de rendición de informes, se hace claridad que para más oportunidad y celeridad en las presentaciones de informes, se detalla los ingresos y gastos del **Centro Educativo Travesías el Morro**, así como su saldo final de bancos al terminar la vigencia.

En el presente informe se encuentran detallados los ingresos y gastos correspondientes al 01 de enero al 31 de diciembre de 2021.

# INFORME TESORERIA, INGRESOS.

DICIEMBRE DE 2021

INFORME DE TESORERIA

CENTRO EDUCATIVO TRAVESIAS EL MORRO

*RECURSOS DE BALANCE 2020 ( incorporados 2021)	\$95.538.331.
*CONSIGNACIÓN CTA GRATUIDAD	\$46.633.294
*INTERESES CTA GRATUIDAD	\$9.598
* ARRENDAMIENTO – CTA R.PROPIOS	\$630.000
*INTERESES CTA R.P.	\$1.085
<b>(+) TOTAL DE INGRESOS A DICIEMBRE DE 2021</b>	<b>\$142.812.308</b>

## **INFORME TESORERIA, EGRESOS.**

<b>(-) RUBROS DE (GASTOS)</b>	
<b>EQUIPOS:</b> Actualización del Software	\$1.683.333
<b>MANTENIMIENTO :</b> Equipo de computación	\$14.176.000
<b>MATERIALES Y SUMINISTROS:</b> Aseo	\$12.959.178
<b>MATERIALES Y SUMINISTROS - Papelería</b>	\$10.977.800
<b>MATERIALES Y SUMINISTROS - Extintores</b>	\$3.140.000
<b>MATERIALES Y SUMINISTROS :</b> Insumos de Ferretería	\$17.336.350
<b>IMPRESOS PUBLICACIONES:</b> Servicios impresos	\$2.591.000
<b>COMISIÓN BANCARIA:</b> compra de libreta de ahorros	\$100.000
<b>SOSTENIMIENTO DE SEMOVIENTES:</b>	\$3.063.140
<b>DOTACIÓN PEDAGÓGICA:</b> Insumos pedagógicas	\$4.145.341

lín

# INFORME TESORERIA, EGRESOS.

<b>MANTENIMIENTO ZONAS VERDES:</b>	\$1.500.000
<b>MANTENIMIENTO:</b> Cuarto prefabricado	\$6.726.000
<b>MANTENIMIENTO</b> – Zonas verdes	\$2.070.000
<b>MANTENIMIENTO:</b> Arreglo canchas- kioscos	\$13.067.565
<b>TOTAL, DE GASTOS A DICIEMBRE DE 2021</b>	<b>\$93.535.707</b>
<b>TOTAL (Ingresos (-) Gastos)</b>	<b>\$49.276.601</b>

# INFORME TESORERIA, GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 2022.

El valor total de los ingresos **\$142.812.308** menos el total de los gastos es de: **\$93.535.707**, nos refleja un valor de **\$49.276.601** de recursos que no fueron ejecutados en la vigencia 2021, quedan para el siguiente año 2022 ser incorporados.

El Centro Educativo ya recibió el oficio de autorización de los recursos de **\$49.245.465** por la Secretaría de Educación. El Centro Educativo procedió a analizar las necesidades más prioritarias, ya reunió el Consejo Directivo registró acta y Acuerdo de Adición firmado por los integrantes del consejo.

# INFORME TESORERIA, RECURSOS DEL BALANCE 2022.

CUADRO #4		
CONCEPTO	VALOR AUTORIZADO	INFORMACIÓN REQUERIDA
Recursos propios (Recurso 01)	\$ 8,815,803	Deberán incorporar presupuestalmente en el ingreso en la cuenta Otros Recursos de Balance discriminado por fuente de recurso.  Deberán incorporar presupuestalmente en el ingreso: en la cuenta Otros Recursos de Balance discriminado por fuente de recurso y presupuestalmente en el gasto conservando la destinación específica según decreto o resolución de transferencia o convenio de donación.
Transferencias Municipales (Recurso 03)	\$ 983,429	
Presupuesto Participativo (Recurso 04)	\$ 0	
SGP (Recurso 02)	\$ 39,446,233	
Donaciones (Recurso 05)	\$ 0	
<b>TOTAL RECURSOS DE BALANCE AUTORIZADOS POR SECRETARIA DE EDUCACION</b>	<b>\$ 49,245,465</b>	

El Establecimiento Educativo, deberá realizar el respectivo acto administrativo de incorporación de los recursos arriba autorizados y remitir copia del mismo al Equipo de Apoyo Financiero de la Secretaría de Educación.

# INFORME TESORERIA, GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 2022.

El Centro Educativo puede iniciar a ejecutar estos recursos.

*Esther Parra D.*

Esther Parra Arroyave

C.C.39.354.149

Tesorera

C.E. Travesias el Morro

Medellín, jueves 24 de febrero de 2022

# INFORME DE GESTION PEDAGOGICA

El Centro Educativo Travesías el Morro de carácter oficial, ubicado en la zona rural del corregimiento de San Cristóbal; atiende los niveles de preescolar y básica primaria; forma personas competentes mediante estrategias metodológicas activas, que posibilitan el reconocimiento e interacción con el entorno natural y social, el dialogo de saberes, la convivencia armónica y el mejoramiento de la calidad de vida.

## Artículo 1º. HORIZONTE INSTITUCIONAL

### Nuestra Misión 2022:

El Centro Educativo Travesías el Morro, de carácter oficial, ubicado en zona rururbana de la ciudad de Medellín, en corresponsabilidad con la comunidad educativa; atiende los niveles de preescolar y básica primaria, formando personas competentes, tomando como metodología principal estrategias holísticas que posibilitan el reconocimiento e interacción con los entornos natural y social, desde el diálogo de saberes en procura de relaciones de convivencia armónica y mejoramiento de la calidad de vida.

Asume también políticas inclusivas, aceptando respetuosamente la posible diversidad y pluralidad, en algunos miembros de su comunidad educativa; proyectando y practicando valores institucionales y usando creativamente la inteligencia emocional para los aprendizajes y la resolución pacífica de conflictos.

Se interesa por estar a la vanguardia de los avances tecnológicos, con un plan de desarrollo institucional, que motiva a la comunidad educativa para hacer parte de la sociedad del conocimiento.

# Descripción General

## 1.2. Nuestra Visión institucional:

Para el año 2024, el Centro Educativo Travesías el Morro, forma personas competentes en conocimientos, habilidades, destrezas y valores; a partir del liderazgo, el fortalecimiento de la sana convivencia, la mediación en resolución de conflictos, la cultura ambiental y el pensamiento crítico que conduce a procesos investigativos, desde usos adecuados en nuevas tecnologías de información y comunicaciones. Para ello, busca transformaciones en el ser, el saber y el hacer; logrando reconocimiento a nivel corregimental, como uno de los mejores. De esta manera, practica y proyecta su lema: “Educando para soñar, reír y convivir en armonía con el entorno”. SE REALIZARON AJUSTES EN EL SIEE, MANEJO DE LAS AREAS A CARGO DE LOS DOCENTES, REGRESO A CLASES PRESENCIALES DESDE EL MES DE JULIO Y TODOS LOS SALONES EN SEPTIEMBRE DEL 2021.



Alcaldía de Medellín

# Descripción General

El PEI del Centro Educativo Travesías El Morro, se presenta como una propuesta educativa que evalúa el pasado, es consciente de la vivencia del presente y propone alternativas que fortalezcan los valores humanos encaminados a mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Se elige este modelo PEDAGOGICO HOLISTICO porque concibe el conocimiento de manera integral: el saber, aprender, conocer, ser, vivir juntos y hacer. Con enfoque SOCIAL DESARROLLISTA, con PEDAGOGÍAS ACTIVAS donde se considera en el aula, la motivación, la practica y aplicación, nuestro enfoque pedagógico genera formas de trabajo que permiten el desarrollo integral de los niños y niñas del Centro Educativo Travesías el Morro, Nuestros estudiantes, son los protagonistas de cualquier tipo de conocimiento, descubren, comprueban, actúa sobre objetos y situaciones cotidianas, adquiriendo competencias sociales, y así, nuestros estudiantes aprenden de la interacción con los otros, se tienen en cuenta sus pre saberes, aprendiendo a conocer, convivir, ser y hacer mediante proyectos obligatorios y lúdico pedagógicos en los que interpretan, argumentan y proponen.

# Información Institucional 2021

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TOTAL ALUMNOS	TOTAL DOCENTES	TOTAL DIRECTIVOS	TOTAL PERSONAL ADMINISTRATIVO	TOTAL PERSONAL DE APOYO
1	CENTRO EDUCATIVO TRAVESIAS EL MORRO	446	13	1	1	9
2	SEDE FABIO ZULUAGA OROZCO	99	6			6
TOTAL		545	18	1	1	15

# Información de Proyectos

N°	ENTIDAD EDUCATIVA	PROGRAMAS REGISTRADOS	PROGRAMAS OFERTADOS	TOTAL ESTUDIANTES POR PROGRAMA
1	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	INDER	FORMACIÓN DEPORTIVA, TRABAJO DE FORMA VIRTUAL CON LOS ESTUDIANTES	60
2	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	INDER	FUTBOL SALA, TRABAJO DE FORMA VIRTUAL CON LOS ESTUDIANTES	40
3	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	CORPORACION PENCA DE SABILA CONVENIO ( CON PAGO EN ESPECIE, MANTENIMIENTO DEL SALON DE AGROECOLOGIA Y UN TRABAJADOR PARA LA HUERTA UN DÍA A LA SEMANA)	ESCUELA DE AGROECOLOGÍA, REACTIVO EN AGOSTO ATENDIO A ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE AGROECOLOGIA	40
4	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	CENDI CORPORACION CENTRO DE DESARROLLO INTEGRADO	SERVICIO EDUCATIVO RURAL A ADULTOS Y JOVENES EXTRAEDAD PROGRAMA COBERTURA EDUCATIVA	120 TRAVESIAS
5	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	PAE RESTAURANTE ESCOLAR SE TENEMOS 212 CUPOS QUE VENIAN DEL AÑO ANTERIOR AUMENTO DE CUPOS AL PAE.	Programa de restaurante escolar.	212 Estudiantes
6	CENTRO ED. SEDE FABIO ZULUAGA	PAE CUBRE EL 98% DOS ESTUDIANTES NO QUICIERON PERTENECER	PROGRAMA DE RESTAURANTE ESCOLAR.	99 Estudiantes

# Información de Proyectos 2

N°	ENTIDAD EDUCATIVA	PROGRAMAS REGISTRADOS	PROGRAMAS OFERTADOS	TOTAL ESTUDIANTES POR PROGRAMA
7	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	ESCUELAS ENTORNO PROTECTOR CUBRE LAS DOS SEDES	SICÓLOGO DE ESCUELAS PARA LA VIDA. ESCUELA DE PADRES ATENCION PSICOSOCIAL A TRAVES DE LLAMADAS TEL.	545

# Información de Proyectos 3

N°	ENTIDAD EDUCATIVA	PROGRAMAS REGISTRADOS	PROGRAMAS OFERTADOS	TOTAL ESTUDIANTES POR PROGRAMA
8	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	UAI	PROFESIONAL DE APOYO, LUISA URREGO ,QUE ATENDIO A LAS DOS SEDES DE MANERA PRESENCIAL, CAPACITACIONES DE ESCUELA DE PADRES, ATENCION SICOSOCIAL, PROCESOS DE APOYO EN PIAR Y DUA .	454
9	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	PTA	PROFESIONAL DE APOYO, KELLY CUY, QUE ATENDIO A LAS DOS SEDES DE MANERA , CAPACITACIONES A DOCENTES, DE ESCUELA DE PADRES, PROCESOS DE APOYO EN AREA DE ESPAÑOL Y MATEMATICAS	19 DOCENTES
10	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	MEDELLIN ME CUIDA SALUD	PROFESIONAL DE APOYO, KAREN PEREZ QUE ATENDIO A LAS DOS SEDES CON VISITA DOMICILIARIA, CAPACITACIONES DE ESCUELA DE PADRES, ATENCION SICOSOCIAL, PROCESOS DE APOYO	454
11	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	CONVENIO CON INSPIRACION CONFAMA	Atención a los grados 2 con <b>modalidad sincrónica y asincrónica.</b>	60

# Información de Proyectos 5

12	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	<b>Medellín me cuida</b>	Jornada de peso, visual, talla.	440

# Logros Obtenidos

## Informativo – Directivo:

1. Incorporación al presupuesto 2022 de los recursos del balance del año anterior. ( muchos de los recursos estaban en actividades pedagógicas recreativas y culturales, como el semillero de danzas y semillero de chirimía, el torneo de futbol y valores, celebración del día de los derechos de los niños, el semillero de música, el encuentro de saberes, la feria agroecológica, semana de la convivencia y despedida año escolar que no se pudieron realizar ni contratar por estar prohibidas la reuniones de personas, lo cual llevo a QUEDARAN RECURSOS DEL BALANCE PARA 2022.
2. Convenio de cooperación con 1 programas para educación de adultos, para los días sábados, con la Corporación CENDI en el C.E Travesías.
3. **RENDICIÓN DE CUENTAS EN LA SEDE PRINCIPAL.** La cual se realizo en el mes de febrero, se dio y mostro toda la contracción que se hizo a través de la pagina del secop i, este año 2021 hubo ALTA contratación primero debido a que los estudiantes estaban en PRESENCIAL Acuerdo proyección del Presupuesto para el año 2021.
4. Aprobación acuerdo de costos académicos 2022.
5. Aprobación del calendario académico 2022.
6. Aprobacion del PAA, POAI,HERREMIENTAS CONEXAS AL PRESUPUESTO, LIQUIDACON 2022.
7. FIRMA DE INFORMES MENSUAL DE CONTABILIDAD
8. FIRMA DE CERTIFICADOS SOLICITADOS.

# Logros Obtenidos

## Pedagógico:

1. Se cumplió con los proyectos obligatorios y con las 40 semanas de labor con los estudiantes.
2. Se llevó a cabo el día E 2021.
3. Fortalecer y trabajar por parte de los docentes en como llevar el Enfoque del modelo pedagógico. En nuestro caso el Modelo holístico, La Mision, La Visión,
4. Actualización MANUAL DE CONVIVENCIA con los ajustes
5. Escuela de padres, se realizaron 7 escuelas de padres orientadas por la psicólogas participo el director en tres de ellas.
5. EN LA SEDE FABIO ZULUAGA OROZCO: Ejercicio para trabajar el proyecto ambiental
  - Orientaciones de cómo trabajar las áreas integradas alrededor de la problemática de la cuenca
  - Ejercicio de transversalidad e interdisciplinariedad.
  - Reflexión en las estrategias pedagógico didácticas del PRAE.
  - Pedagogía del texto, constructivismo culturalista
  - Introducción al encuentro de saberes

# Logros Obtenidos

## Pedagógico:

### 6. EVENTOS DEL PRAE

**XVII ENCUENTRO DE SABERES 2021** 10:00 a 1:30 P.m. Panel de Saberes

- Conferencia “Hacia una nueva ruralidad”

# Logros Obtenidos

## Pedagógico:

7. ACCIONES Y TRABAJO EN EL AULA Preventivas contra el Trabajo Infantil.

# Logros Obtenidos

## **Pedagógico:**

Acompañamiento a la RURALIDAD en nuestro caso a los dos Centros Educativos de, También se realizó en la escuela de padres, capacitaciones para los docentes, por los programas PTA, UAI, acompañamiento para la actualización del SIEE y PEI, modelo pedagógico, escuela activa, lo inclusivo, sistema evaluativo con enfoque formativo, rubricas de autoevaluación, el centro educativo en las jornadas pedagógicas, desde el habíamos actualizado los planes de área, después los actualizamos en base a los derechos básicos de aprendizaje, y también se realizo nueva actualización de los planes de estudio en base a las capacitaciones de TRES EDITORES, (2018-2019), también nos llegó material físico (cartillas PTA. usadas año 2021 y esperamos las nuevas este año 2022) pero valiosas como material de apoyo para trabajar con los estudiantes.

# Logros Obtenidos

## Pedagógico:

- En este año 2021 Y EN PLENA EPIDEMIA DE COVID nos llegaron apoyos muy importantes, como la nueva sicóloga de entorno protector, la profesional de apoyo de la UAI, LUISA ORREGO, (Unidad De Atención Integral) ambos programas de Secretaria de educacion de Medellín, el PROGRAMA Medellín ME CUIDA de la Secretaria de Salud, con este grupo de trabajo se hace seguimiento sicosocial a los estudiantes, con la profesional KAREN PEREZ. Y la docente del Programa Todos a Aprender ( P.T.A) KELLY ADRIANA CUY.
- CONVENIOS FIRMADOS: para los estudiantes de las dos sedes,
  1. el INDER en varias estrategias con varios grados fueron atendidos extra clase virtualmente,
  2. CONVENIO CON INSPIRACIÓN COMFAMA con tres acompañamientos con diferentes corporaciones : FUNDACION MI SANGRE, CORPORACION REGION.
-

# Logros Obtenidos

## Pedagógico:

- También tenemos apoyo del Acueducto Multiveredal la Acuarela a las que pertenecen ambas sedes y que todos los años hace un concurso de cuentos entre los colegios que pertenecen al acueducto, en el 2021 la acuarela.
- Tenemos convenio para atender los días sábados a los Jóvenes extra edad y adultos, en la sede travesías con la corporación CENDI
- Convenios con la Corporación ECOLÓGICA Y CULTURAL PENCA DE SÁBILA,
- Programa PEDAGOGÍA VIVENCIAL en la sede Fabio Zuluaga Orozco.

# Logros Obtenidos

## Pedagógico:

- Percibo el rol del docente en el trabajo institucional desde la visión de directivo, como uno de los principales componentes para las dinámicas del Centro Educativo, los proyectos deben atender a su contexto y a las propuestas en curso de ambas sedes, estas propuestas están basadas en la educación ambiental con los proyectos PRAE, El perfil que se requiere para la escuela es de docentes con vocación que aportan y colaboran con una disposición al trabajo y a las actividades, el trato de los docentes con los estudiantes y padres de familia es respetuoso, también les veo valores a cada uno de los docentes, la participación activa de algunos, respetó la individualidad de cada uno de los docentes en cuanto no limitarlos en sus aportes y sus fortalezas para el bien del Centro Educativo y de los estudiantes, a veces es lo que podemos hacer por el estudiante ya que algunos no tienen apoyo en sus padres, o en las diferentes formas de familia, en cuanto al manejo del grupo a cargo, cada uno de los docentes es una persona con cualidades para el trabajo pedagógico. Todos los docentes de travesías tienen formación universitaria.

# Logros Obtenidos

## Pedagógico:

- Nuestros estudiantes están entre las edades de 5 años en preescolar a 12 años en quinto de primaria.
- Las dos sedes pertenecíamos a la red de PRAE, apoye que se manejan los proyectos PRAE separados, independientes ya que el contexto de las dos veredas son extremos en las dos sedes y los PRAE están muy fortalecidos, han tenido buen nombre y tienen doliente en los **Docentes Dinamizadores** que los lideran: el PRAE de la sede principal tiene el slogan **“Una escuela ambiental valorando y dignificando la vida campesina, educando para soñar, reír y convivir en armonía con el entorno”**
- Pienso que es en el rol del docente donde se reconoce acata y promueve toda la filosofía del Centro Educativo, en la parte de la educación ambiental sabemos que no son solo las actividades como reciclaje, el cuidado del agua, el vivero, la huerta, los animales de la granja, sino también el ambiente escolar del aula, que se vive dentro y fuera del Centro Educativo.

# Logros Obtenidos desde años anteriores

## Pedagógico:

- En el Centro Educativo Travesías se organiza y realiza cada año, **LA FERIA AGROECOLÓGICA que es una actividad de fortaleza en el PEI unida a el PRAE Y COMO PROYECCION A LA COMUNIDAD ( SE REALIZO EN octubre,)**: IDEAR PARA. Donde los estudiantes exponen a sus familias y invitados, las temáticas trabajadas en cada grado, Hace aproximadamente 8 años, Que incorporáramos al PEI, el **ÁREA AGROAMBIENTAL**, como area optativa del currículo, asignándole una intensidad horaria de dos horas semanales, diseñándole su propio plan de área desde preescolar hasta quinto, con sus respetivos ejes temáticos y unidades, donde cada grado tiene un énfasis:
  - Preescolar: los animales
  - Primero: animales de la granja
  - Segundo: huerta escolar
  - Tercero: el agua
  - Cuarto: reciclaje
  - Quinto: jardinería y vivero.

# Logros Obtenidos

## Pedagógico:

- La propuesta agroecológica del Centro Educativo, busca mejorar los procesos pedagógicos acordes a una educación pertinente y contextualizada en el entorno rural y urbano. Es así como se pretende trascender el aula hacia la comunidad, mejorando la calidad de vida, contribuyendo a la seguridad alimentaria y al cuidado del medio ambiente.
- El ambiente escolar es muy sano, tanto que para el año 2021 tengo SE ABRIO UN PREESCOLAR, esto es debido al buen nombre que tiene el Centro Educativo, de los 450 estudiantes en este momento 150 son de la parte central y 280 son de las veredas colindantes con el centro educativo Travesías, en la sede Fabio Zuluaga Orozco tenemos en la actualidad 99 estudiantes de la vereda.
- Aunque el ambiente escolar se ve a veces afectado por los estudiante nuevos, que no venían con el proceso formativo, ni pedagógico con el Centro Educativo Travesías, y que afectan la convivencia y resultados de las pruebas. Estos estudiantes se van detectando por los docentes y los que afectan la convivencia, se les hace una intervención y de no cambiar la situación, nos comunicamos con los acudientes y junto al estudiante se hace una reunión con el director y la sicóloga de entorno protector, para llamarle la atención e informar a los padres del comportamiento de su hijo y de seguir la situación se firma un compromiso por el estudiante y la familia.

# Logros Obtenidos

## Pedagógico:

- En cuanto a la sede Centro Educativo Fabio Zuluaga Orozco, La docente MARTHA DIONNY TOBON NAVAS tiene una vasta experiencia en cuanto a la política de la educación ambiental a sido la dinamizadora del PRAE, creo desde mi punto de vista que se complementa la educación ambiental con el currículo.
- La sede pertenece a la red nacional de PRAE, con slogan **“Aproximación de la Escuela al Desarrollo Humano Sostenible y a una Cultura de Paz y Buen Vivir”**, En la sede se organiza y realiza cada año, el evento pedagógico Encuentro de Saberes este año en su XVII versión en el año 2021 fue PRESENCIAL y por la plataforma meet.

Dicho acontecimiento cuando se realiza físicamente, tiene como propósito fundamental la integración y participación activa de la familia, la escuela y la comunidad en torno a la reflexión e interpretación de la realidad ambiental del contexto y a la importancia ecosistémica de la zona de reserva ambiental El Moral. A partir del diálogo de saberes y del trabajo interinstitucional, con lo cual se aporta al desarrollo de la Política Nacional de Educación Ambiental en el territorio.

# Logros Obtenidos

## Pedagógico:

- En general los dos Centros Educativos están vinculados con el entorno, con el contexto y estamos vinculados con la comunidad, somos un Centro Educativo donde la educación ambiental es el eje transversal lo cual genera un proceso de inclusión por el currículo, la forma en que promovemos la participación de los estudiantes a expresar sus ideas a hablar y participar, de igual forma participa la familia cuando se convoca y que empieza con un convite escolar en el mes de marzo, para embellecimiento de la sede, de una manera muy sencilla con aportes de los docentes, que sin darnos cuenta hemos construido una cultura, en la forma de relacionarse los estudiantes y en la forma en que se relaciona la escuela con los otros, en nuestras sedes somos cercanos a la gente, son más los padres que apoyan el proceso educativo de los hijos. (Salvo algunas excepciones de padres que no se les ve compromiso por el proceso de sus hijos, y que se escudan en el trabajo, por falta de tiempo o por ser padres y madres cabeza de hogar)
- El proceso de comunicación institucional se ha fortalecido, a través de las circulares, por los medios tecnológicos.

# Logros Obtenidos

## Pedagógico:

### 11. Día de la democracia escolar.

PROYECTO DE ESTUDIO DE LA CONSTITUCIÓN Y LA DEMOCRACIA

ELECCIÓN DE REPRESENTANTES ESTUDIANTILES 2021  
SEDE CENTRO EDUCATIVO TRAVESÍAS EL MORRO

ACTA Nro. 001

**ASISTENTES:** Estudiantes y Docentes de los Grados Quinto sede Centro Educativo Travesías El Morro

**DOCENTE A CARGO:** Alejandra Milena Álvarez Hernández y Myriam Bastidas cano

**LUGAR DE LA REUNIÓN:** votación virtual mediante plataforma WhatsApp

**FECHA:** 23 de marzo de 2021

**HORA:** 10:00 a 12:00 p.m.

**OBJETIVO:** Realizar la elección de los representantes de los estudiantes al Gobierno Escolar 2021 de la sede Centro Educativo Travesías El Morro.

Los estudiantes y las Docentes de los grados quinto de la sede Centro Educativo Travesías El Morro eligieron mediante votación virtual a través de la plataforma WhatsApp se reunieron con el fin de elegir los estudiantes al gobierno escolar para el año lectivo 2021 quedando como resultado del proceso de elección los siguientes representantes:

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CARGO	GRADO	CANTIDA DE VOTOS
John Mateo Palacio Villada	Representante de los Estudiantes	5º J. Mañana	10
Maria Jose Quevedo Arango	Mediadora Escolar	5º J. Tarde	11

# Logros Obtenidos

## Comunitario:

1. **Asistencia y participación de los actividades programadas VIRTUALES DE LAS ESCUELA DE PADRES, REALIZADAS POR LAS SICOLOGAS DE LOS PROGRAMAS, ENTORNO PROTECTOR, UAI, MEDELLIN ME CUIDA.**
  2. **ENCUENTRO DE SABERES**
  3. **DÍA E DOCENTES**
  4. **AUTOEVALUACION HERRAMIENTA INTEGRADA**
  5. **PLAN DE MEJORAMIENTO PARA 2022**
  6. **ATENCION A TODOS LOS GRADOS PRESENCIAL, EN ANBAS SEDES.**
  7. **PROGRAMAS DE MEDELLIN COMO INDER, UAI, MEDELLIN ME CUIDA.**  
**PROGRAMA NACIONAL: TODOS A APRENDER (PTA)**
1. **CONVENIOS: INSPIRACION CONFAMA, MEDELLIN ME CUIDA, CORPORACION PENCA DE SABILA.**
  2. **CONVENIO DE PRESTAMO ESPACIOS PARA PROGRAMA DE EDUCACION ADULTOS; CENDI.**
  3. **Participación del ACUEDUCTO LA ACUARELA**

# Obstáculos

**Informativo – Directivo**



Alcaldía de Medellín

# SOLUCIONES

## **Pedagógico:**

Se recomienda que el plan de transformación sostenible durante su implementación, tenga un plan de acción/cronograma proyectado para todo el año con acciones que vinculen a los diferentes estamentos de la comunidad educativa, e incluya la evaluación y seguimiento a las acciones desarrolladas.

## **Comunitario:**

- Se diseño y/o actualizo, e implemento el proyecto de familia, según las necesidades identificadas en la lectura de contexto, para la implementación, y apropiación por parte de la comunidad educativa.
- (liderado por un docente, articulado al plan de convivencia, desarrolla un plan de acción o cronograma durante el año escolar, contempla acciones para todos los estamentos de la comunidad educativa)

# Retos y Posibles Acciones

Se describen los retos y posibles acciones que se puedan desarrollar el próximo año teniendo en cada uno de los componentes

## **Informativo – Directivo:**

**CREAR EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE CONEXIÓN ASISTIDA POR TECNOLOGIAS, Y MANTENER , SEGUIR EN CONTACTO CON LOS PADRES DE FAMILIA A TRAVES DE PLATAFORMAS AUNQUE YA ESTA CREADO Y FUNCIONANDO EL FACEBOOK, LOS WHASATPP POR CADA GRADO. SE ENVIABAN LAS SOLICITUDES DE LA DIRECCION A TRAVES DE LOS DOCENTES.**

## **Administrativo:.**

**SUSCRIBIRSE A LA PLATAFORMA DE CONTRATACION ESTATAL SECOP II EN LINEA, YA QUE AL FINALIZAR EL AÑO LA PLATAFORMA DE SECOP I, DONDE ESTAMOS INSCRITOS NO DEJO PUBLICAR INVITACION DE FINAL DE AÑO, Y POR ESTO NO SE PUDO HACER MAS CONTRACIONES PUBLICAS TRASNSPARENTES CN PLURIDAD DE OFERENTES.**

**Pedagógico: EMPEZAR CON ALTERNANCIA EL PROXIMO AÑO 2021**

## **Comunitario:.**

# Pendientes realizados en el 2022

Se describen las actividades pendientes a desarrollar en cada uno de los componentes

**Informativo – Directivo**

**Administrativo. SE INICIO LA PRESENCIALIDAD CON HORARIO COMPLETO.**

**Pedagógico: Capacitaciones en el modelo pedagógico.**

**Comunitario: Se organizo por los padres de familia el consejo de padres 2022**

# Anexos



Alcaldía de Medellín

# Muchas gracias



Alcaldía de Medellín